

Lurralde garapenerako ikerketa-ekintzari buruzko argitalpenen katalogoa

Katalogo honek orain arteko¹ argitalpen guztiak biltzen ditu, LGIE aplikatuta sortu diren lan ildo nagusien inguruan multzokatuta. Gainera, sarbide irekikoak eskuratzeko aukera ematen du:

1. Lurralde garapenerako ikerketa-ekintzaren oinarriak
2. Lurralde garapena *erraztea*, ikerketa-ekintzaren bidez
3. Ikerketa-ekintza politikak elkarlanean garatzeko
4. Gatazkak eta erresistentziak politikak ikerketa-ekintzaren bidez garatzeko prozesuetan duten zeregina
5. Ikerketa-ekintza enpresa txiki eta ertainentzako lurralde estrategietan eta politiketan
6. Ikerketa-ekintza elkarlaneko gobernantzarako
7. Ikerketa-ekintza maila askotako elkarlaneko gobernantzarako
8. Ikerketa-ekintza lurralde lidergoa eraikitzeko
9. Ikerketa-ekintza hiri garapenerako
10. Ikerketa-ekintza eta lurralde garapenaren ikuspegi pedagogikoa
11. Ikerketa-ekintza unibertsitatearen eraldaketan
12. Ikerketa-ekintza, komunikazio eraldatzailea eta zientzia herritarra
13. Lurralde garapenerako ikerketa-ekintza eta etorkizuna eraikitzea
14. Ikerketa-ekintza erronka konplexuak lantzeko metodologia gisa
15. Ikerketa-ekintza lurralde garapen jasangarrirako
16. Lurralde garapenerako ikerketa-ekintza lehen pertsonan: emozioen eragina
17. Ikerketarako (ikerketa-ekintzarako) hurbilketen arteko elkarrizketak

¹ 2026ko uztailean eguneratua.

Argitalpena

Sarbidea

Lurralde garapenerako ikerketa-ekintzaren oinarriak

Estensoro, M. eta Canto-Farachala, P. (Eds.) (2025) **The Evolution of Action Research for Territorial Development. Nurturing an intergenerational and multicultural environment.** Lurralde Garapena bilduma. Deustuko Unibertsitatea. <https://doi.org/10.18543/DHFW6722>



Larrea, M. (Ed.) (2022). **Raíces y alas de la investigación acción para el desarrollo territorial. Conectando la transformación local y el aprendizaje colaborativo internacional.** Lurralde Garapena bilduma. Deustuko Unibertsitatea.



Larrea, M. (Ed.) (2020). **Roots and Wings of action research for territorial development. Connecting local transformation and international collaborative learning.** Lurralde Garapena bilduma. Deustuko Unibertsitatea.



Karlsen, J. eta Larrea, M. (2015). **Desarrollo territorial e investigación acción: Innovación a través del diálogo.** Lurralde Garapena bilduma. Deustuko Unibertsitatea.



Karlsen, J. eta Larrea, M. (2014). **Territorial development and action research: Innovation through dialogue.** Gower.

Lurralde garapena erraztea, ikerketa-ekintzaren bidez

Larrea, M. (2024). **Herri politiken eraldaketa errazteko artea.** Deustuko Unibertsitatea. <https://doi.org/10.18543/YNTR1387>



Larrea, M. (2024). **The Art of Facilitating Action Research. A first-person account in policymaking.** Deustuko Unibertsitatea. <https://doi.org/10.18543/SUFV4609>



Larrea, M. (2025). **El arte de facilitar el desarrollo territorial.** Deustuko Unibertsitatea. <https://doi.org/10.18543/TAJE2997>



Costamagna, P., Delbon, S., Parra, J. eta Rojo, L. (2023). La facilitación de procesos como el motor del trabajo transversal y la innovación para lograr el cambio organizacional. El caso de la Municipalidad de Rafaela. Aldizkari digitala: Desarrollo y Territorio, 15, abendua.	
Costamagna, P., Delbon, S. eta Rebola, R. (2021). Personas Facilitadoras y Territorio. Experiencias de Fortalecimiento y construcción de capacidades. Aldizkari digitala: Desarrollo y Territorio, 11, abendua.	
Costamagna, P. eta Larrea, M. (2018). Facilitative actors of territorial development. A social construction-based approach. Lurralde Garapena bilduma. Deustuko Unibertsitatea.	
Costamagna, P. eta Larrea, M. (2017). Actores facilitadores del desarrollo territorial. Una aproximación desde la construcción social. Lurralde Garapena bilduma. Deustuko Unibertsitatea.	
Ikerketa-ekintza politikak elkarlanean garatzeko	
Bartels, K., Wittmayer, J. eta Larrea, M. (2021). Introduction: Action Research, Policy and Politics. International Journal of Action Research, 17(1), 3-17. https://doi.org/10.3224/ijar.v17i1.01	
Arrona, A. (2019). Research and multi-actor collaboration in territorial development policymaking. Insights for an increasingly complex policy field in an increasingly complex policy world (doktorego tesia). Deustuko Unibertsitatea, Donostia.	
Arrona, A. (2017). Can interpretive policy analysis contribute to a critical scholarship on regional innovation policy studies? Orkestra Working Paper Series in Territorial Competitiveness, 2017-R01 (ENG).	
Karlsen, J. eta Larrea, M. (2014). The contribution of action research to policy learning. The case of Gipuzkoa Sarean. International Journal of Action Research, 10(2), 129-155.	
Gatazkak eta erresistentziak politikak ikerketa-ekintzaren bidez garatzeko prozesuetan duten zeregina	
Larrea, M. (2021). We are not third parties: Exploring conflict between action researchers and stakeholders as the engine of transformation. Action Research, 19(1), 110-125.	

Larrea, M. eta Arrona, A. (2019). Improving the approach to conflict in action research through deliberative policy analysis: A territorial development case in the Basque Country. Policy Studies, 40(5), 492-509.	
Arrona, A. eta Larrea, M. (2018). Soft resistance, balancing relationality and criticality to institutionalize action research for territorial development. Lan honetan: K. Bartels eta J. Wittmayer (Eds.), Action Research in Policy Analysis: Critical and Relational Approaches to Sustainability Transitions (134-152. or.). Taylor and Francis. https://doi.org/10.4324/9781315148724-12	
Ikerketa-ekintza enpresa txiki eta ertainentzako lurralde estrategietan eta politikan	
Estensoro, M. eta Larrea, M. (2023). Facilitation of entrepreneurial discovery processes by policymakers: an actionable definition of roles and challenges. Journal of the Knowledge Economy, 14(2), 1321-1342. https://doi.org/10.1007/s13132-022-00906-1	
Larrea, M. eta Karlsen, J. (2022). Think tanks for a new generation of regional innovation policies. European Planning Studies, 30(11), 2334-2351. https://doi.org/10.1080/09654313.2021.1985085	
Rébola, R., Costamagna, P. eta Parola, L. (2022). Acompañamientos desde la Investigación Acción a procesos territoriales para la construcción de capacidades Reflexiones metodológicas sobre las experiencias del Consejo Consultivo y Social de Rafaela, Proceso de Ramona en Desarrollo y Acompañamiento para la transformación de San Vicente ciudad (Santa Fe, Argentina). Revista Contraste Regional, 10(20), uztaila-abendua. Mexiko 2022.	
Estensoro, M., Zumeaga, A. eta Salado, J.P. (2021). Industria 4.0 trantsiziorako ekintza planak Gipuzkoako enpresa txiki eta ertainetan. Etorkizuna Eraikizeko Lurralde Garapenerko Laborategiko Fazilatadoreen ikerketa ekintza. Cuadernos Orkestra, 08/2021.	
Larrea, M. eta Estensoro, M. (2021). Governance of Industry 4.0 policies: making knowledge services accessible for SMEs. Regional Studies, 55(10-11), 1839-1850. https://doi.org/10.1080/00343404.2021.1954612	
Pesme, J.O., Sugden, R., Mookken, M., Valania, M. eta Buschert, K. (2021). A reflective process to explore identity in an emerging wine territory: the example of British Columbia. International Journal of Wine Business Research, 34(1), 1-18. https://doi.org/10.1108/IJWBR-07-2020-0034	

Arrona, A., Karlsen, J. eta Larrea, M. (2020). Policy learning in regions: the potential of co-generative research methodologies to help responsible innovation . Lan honetan: M. González-López eta B. T. Asheim (Eds.), Regions and Innovation Policies in Europe (46-65. or.). Edward Elgar Publishing. https://doi.org/10.4337/9781789904161.00008	
Alcalde-Heras, H., Estensoro, M. eta Larrea, M. (2020). Organizational ambidexterity in policy networks . Competitiveness Review: An International Business Journal, 30(2), 219-242. https://doi.org/10.1108/CR-02-2018-0013	
Sisti, E. (2019). Industria 4.0 en las PYMES de Gipuzkoa . Cuadernos Orkestra, 2019/51.	
Karlsen, J. eta Larrea, M. (2018). Regional innovation system as a framework for the co-generation of policy. An action research approach . Lan honetan: A. Isaksen, R. Martin eta M. Tripple (Eds.), New avenues for regional innovation systems - Theoretical advances, empirical cases and policy lessons (257-274. or.). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-71661-9_13	
Estensoro, M. (2015). How can social innovation be facilitated? Experiences from an action research process in a local network . Systemic Practice and Action Research, 28(6), 527-545. https://doi.org/10.1007/s11213-015-9347-2	
Estensoro, M. (2012). Local networks and socially innovative territories: The case of the Basque Region and Goierri County (doktorego tesia). Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV-EHU), Bilbo.	
Ikerketa-ekintza elkarlaneko gobernantzarako	
Estensoro, M., Icaran, C. eta Larrea, M. (2025). Action Research for the Simultaneous Transformation of Governments and their Territorial Governance . Systemic Practice and Action Research, 38(8). https://doi.org/10.1007/s11213-025-09721-6	
Larrea, M., Arrona, A. eta Barandiaran, X. (2024). A place-based approach in collaborative governance . Oñati Socio-Legal Series, 14(4), 983–1006. https://doi.org/10.35295/osls.iisl.1892	
Larrea, M., Arrona, A., Sánchez, E., Begiristain, N. eta Gaztañaga, M. (2023). Lurralde garapenerako metodologia eta metodoa. Ikerketa-ekintzaren bidez eraginkortasuna eta demokratizazioa bateratzeko ikasketak . Cuadernos Orkestra, 01/2023.	

Arrona, A. eta Larrea, M. (2022). Lankidetzazko gobernantza eraikitze markoak . Cuadernos Orkestra, 08/2022.	
Dallabrida, V., Büttenbender, P., Costamagna, P., Cabrita Mendonça Covas, M. eta de Oliveira Menezes, E. (2022). Estado e sociedade na construção de capacidades para fortalecer práticas de governança territorial . Revista Brasileira de Estudos Urbanos e Regionais, 24(1), Urtarrila-Abendua. https://doi.org/10.22296/2317-1529.rbeur.202219pt	
Larrea, M. (2019a). Systemic action research as a strategy to face the institutionalization of participatory approaches: A case study in the Basque Country . Systemic Practice and Action Research, 32(6), 645-662. https://doi.org/10.1007/s11213-019-09482-z	
Larrea, M. (2019b). Una metodología para la construcción de gobernanza cooperativa. Compendio de los aprendizajes de una década de experimentación con la Investigación Acción para el Desarrollo Territorial en Gipuzkoa . Cuadernos Orkestra, 2019/49.	
Arrona, A., Estensoro, M., Larrea, M. eta Sisti, E. (2018). When collaborative governance meets New Public Governance: the case of Etorkizuna Eraikiz Territorial Development Lab in Gipuzkoa . European Public & Social Innovation Review, 3(1), 33-45. https://doi.org/10.31637/epsir.18-1.4	
Ikerketa-ekintza maila askotako elkarlaneko gobernantzarako	
Larrea, M., Estensoro, M. eta Pertoldi, M. (2019). Multilevel governance for smart specialization strategies: basic pillars for its construction . S3 Policy Brief Series, Joint Research Center. Oficina de Publicaciones de la Unión Europea. https://data.europa.eu/doi/10.2760/425579	
Larrea, M., Estensoro, M. eta Sisti, E. (2018). The contribution of action research to Industry 4.0. policies: Bringing empowerment and democracy to the economic efficiency arena . International Journal of Action Research, 14(2+3), 164-180. https://doi.org/10.3224/ijar.v14i2-3.07	
Estensoro, M. eta Larrea, M. (2016) Overcoming policy making problems in smart specialization strategies: Engaging sub-regional governments . European Planning Studies, 24(7), 1319–1335. https://doi.org/10.1080/09654313.2016.1174670	
Costamagna, P. eta Larrea, M. (2015). La gobernanza multinivel en los procesos de desarrollo territorial . Aldizkari digitala: Desarrollo y Territorio, zero zenbakia.	

Ikerketa-ekintza lurralde lidergoa eraikitzeko

Karlsen, J. eta Larrea, M. (2021). **Action research as a methodology for the construction of territorial leadership**. Lan honetan: M. Sotarauta eta A. Beer (Eds.), Handbook on City and Regional Leadership (324-342. or.). Edward Elgar Publishing.



Karlsen, J. eta Larrea, M. (2012). **Emergence of shared leadership in the Basque Country**. Lan honetan: M. Sotarauta, I. Horlings eta J. Liddle (Eds.), Leadership and change in sustainable regional development (212-233. or.). Routledge.

Ikerketa-ekintza hiri garapenerako

Albizu, M. eta Estensoro, M. (2024). **The role of VET profiles in ICT firms: the revelation**. Journal of Education and Work, 37(1-4), 234-252. <https://doi.org/10.1080/13639080.2024.2304298>



Albizu, M., Oliva, J. eta Estensoro, M. (2022). **El rol de la FP en las empresas digitales**. Orkestraren txostena.



Oliva Peirano, J.G. (2022). **The Role of Action Research in Democratizing Governance: The Case of Bilbao Next Lab**. International Journal of Action Research 18(3), 221-246. <https://doi.org/10.3224/ijar.v18i3.03>



Albizu, M. eta Estensoro, M. (2020). **El rol de la formación profesional en los servicios avanzados**. Cuadernos Orkestra, 71/2020.



Ikerketa-ekintza eta lurralde garapenaren ikuspegi pedagogikoa

Costamagna, P. (2025). **Profundizando la mirada sobre la complejidad y su relación con el territorio**. Aldizkari digitala: Desarrollo y Territorio, 18.



Costamagna, P., Dallabrida, V.R., Büttenbender, P.L., Rotta, E., Parra, J., Rojo, L., Delbon, S. eta Quadros, D.A. (2024). **Tranversalidade e Multidimensinalidad como foco da acao territorial**. Revista Desenvolvimento em Questão, 22(61). <https://doi.org/10.21527/2237-6453.2024.61.15851>



Editora Unijuí. (2024). Edição Especial: Abordagem Territorial do Desenvolvimento: Gênesis, Base Epistêmica e Enfoques Teórico-Metodológicos Convergentes. Desenvolvimento em Questão, 22(61).	
Pairola, L., Rébola, R., Spinelli, E. eta Costamagna, P. (2022). Pedagogía de los territorios. Diálogos freireanos y pensamiento crítico para el desarrollo territorial. Lan honetan: E. Alfieri, R.C. Rébola eta M. Suárez Elías (Eds.), Reinventarnos con Paulo Freire: educación popular, pedagogías críticas y procesos participativos (211-230. or.). CLACSO.	
Costamagna, P. eta Larrea, M. (2015). El enfoque pedagógico y la Investigación Acción para el Desarrollo Territorial. Lan honetan: P. Costamagna eta S. Pérez Rozzi (Eds.), Enfoque, Estrategias e Información para el Desarrollo Territorial. ConectaDEL.	
Costamagna, P. (2014). Los procesos políticos y de formación en la construcción de capacidades para el desarrollo territorial. Una aproximación al aprendizaje desde la experiencia (doktorego tesia). Universidad del País Vasco (UPV-EHU), Donostia.	
Costamagna, P. eta Pérez, R. (2013). Enfoque Pedagógico del Desarrollo Territorial y su relación con los espacios formales y no formales de formación. ConectaDEL.	
Ikerketa-ekintza unibertsitatearen eraldaketan	
Larrea, M., Finnestrand, H., Aranguren, M.J., Arrona, A., Canto-Farachala, P., Costamagna, P. eta Estensoro, M. (2024). Action Research Environments: Challenges for their Initiation and Sustainability. Systemic Practice and Action Research, 37, 643–659. https://doi.org/10.1007/s11213-024-09703-0	
Rébola, R., Costamagna, P., Espinel Navas, H., Menardi, M., Vidal, M., Barbero, J., Gastaldi, F., Barbero, F., Aira, G., Giussani, V., Neiff, R., Bauducco, A., Giussani, J. eta Vaudagna, M.d.L. (2023). Moldeada en los territorios. Nuestras experiencias desde la co- construcción para la transformación de la Universidad y los Territorios. Lan honetan: M. Oraison, E. Torrejón Cardona, P. Paño, M. Giraldo, A. Goñi eta R. Rébola (Eds.), Experiencias y metodologías participativas en diálogo: saberes, actores y territorios. CLACSO.	
Aranguren, M.J., Canto-Farachala, P. eta Wilson, J.R. (2021). Transformative academic institutions: An experimental framework for understanding regional impacts of research. Research Evaluation, 30(2), 191–200. https://doi.org/10.1093/reseval/rvaa030	

Karlsen, J. (2020). Studenter som aktører i regionale samskapingsprosesser – En ny form for praksis? Lan honetan: H. Hiim, S. Gjøtterud, A.B. Emstad, D. Husebø, L.H. Jensen eta T. Leming (Eds.), Aksjonsforskning i Norge, volum 2 – grunnlagstenkning, forskerroller og bidrag til endring i ulike kontekster (463–485. or.). Cappelen Damm Akademisk.	
Canto-Farachala, P. (2019). Research institutes as change agents in territorial development. An analytical framework on responsible research communication (doktorego tesia). Deustuko Unibertsitatea, Donostia.	
Karlsen, J. eta Larrea, M. (2019). Does a responsible university need a third mission? Lan honetan: M.P. Sørensen, L. Geschwind, J. Kekäle eta R. Pinheiro (Eds.), The responsible university: Exploring the Nordic context and beyond (169-194. or.). Palgrave Macmillan. https://doi.org/10.1007/978-3-030-25646-3_7	
Larrea, M. (2019). Changing universities through action research: The dilemma of scope in pluralistic environments. Action Research, 17(3), 400–416. https://doi.org/10.1177/1476750318757851	
Canto-Farachala, P., Costamagna, P., Eizagirre, A. eta Larrea, M. (2018). Los retos de la co-generación en la búsqueda del impacto social de la universidad: un caso de construcción de un espacio dialógico a través de la investigación acción. European Public & Social Innovation Review, 3(1), 46-67. https://epsir.net/index.php/epsir/article/view/79	
Romano, S. (2017). El rol de la universidad en los procesos de desarrollo territorial. Experiencias comparadas y aportes para la UNTDF (doktorego tesia). Deustuko Unibertsitatea, Donostia.	
Karlsen, J., Larrea, M., Wilson, J.R. eta Aranguren, M.J. (2012). Bridging the gap between academic research and regional development. A case study of knowledge cogeneration processes in the Basque Country. European Journal of Higher Education, 47(1), 122-138. https://doi.org/10.1111/j.1465-3435.2011.01512.x	
Ikerketa-ekintza, komunikazio eraldatzailea eta zientzia herritarra	
Canto-Farachala, P., Brogström, D., Czeglçedi, A., Hummer, P. Winther, C. eta Valle, N. (2024). Communication in Youth Citizen Social Science. Lan honetan: D. Borgström et al. (Eds.), Handbook of Youth Citizen Social Science. Working with Young People and the Local Community for Social Change. Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.10566411	

Canto-Farachala, P., Landsverk, A., Norvoll, R. eta Borgström, D. (2024). Introduction. Lan honetan: D. Borgström et al. (Eds.), Handbook of Youth Citizen Social Science. Working with Young People and the Local Community for Social Change. Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.10566411	
Canto-Farachala, P. eta Larrea, M. (2022). Rethinking the communication of action research: Can we make it dialogic? Action Research, 20(2), 199-218. https://doi.org/10.1177/1476750320905896	
Butkevičienė, E., Pučėtaitė, R., Vaičiūnienė, J., Norvoll, R., Canto-Farachala, P., Lorenz, U., Juricek, S., Freiling, I., Matthes, J., Jørgensen, M.S., Pataki, G., Czeglédi, A., Gatti, F. eta Procentese, F. (2021). D1.2 Report on the conceptual, innovative, evaluation and ethical framework for youth citizen social science (1. bertsioa). Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.6089150	
Lurralde garapenerako ikerketa-ekintza eta etorkizuna eraikitzea	
Izulain, A., Icaran, C. eta Aranguren, M.J. (2025). ¿Qué futuro prefieren los jóvenes de Euskadi? Lan honetan: N. Aranbarri Kortabarria (Ed.), Ciudades más jóvenes. Cuidando, atreyendo y rejuveneciendo (32-47. or.). Catarata.	
Izulain, A. (2025). Euskadi 2040: La competitividad para el bienestar en acción. Lan honetan: M. Uriarte (Ed.), Las universidades como impulsoras de la reconciliación mediante una competitividad para el bienestar inclusivo y sostenible (45-60. or.). Universidad Católica de Córdoba.	
Izulain, A., Aranguren, M.J. eta Wilson, J.R. (2024). Place-leadership and power in the futures domain: the case of Euskadi 2040. European Planning Studies, 32(10), 2124–2141. https://doi.org/10.1080/09654313.2024.2339927	
Izulain, A., Aranguren, M.J. eta Wilson, J.R. (2023). Euskadi 2040: Ongizatea helburu duen lehiakortasuna. Cuadernos Orkestra, 06/2023. https://doi.org/10.18543/VPHK2930	
Ikerketa-ekintza erronka konplexuak lantzeko metodologia gisa	
Karlsen, J. eta Hildebrandt, C. (2023). Temporality in Co-generative Processes: Reframing Time in Territorial Complexity. Systemic Practice and Action Research, 36, 903–922. https://doi.org/10.1007/s11213-023-09634-2	

Ikerketa-ekintza lurralde garapen jasangarrirako

Costamagna, P. eta Larrea, M. (eds.) (2024) **El Desarrollo Territorial ante la Emergencia Climática. Desafíos conceptuales y metodológicos**. Deustuko Unibertsitatea. <https://doi.org/10.18543/UHFH1469>



Larrea, M. eta Costamagna, P. (2024). Guest Editorial: **Rethinking action research to face climate change: contributions from different traditions**. IJAR–International Journal of Action Research, 20(2), 105-107. <https://doi.org/10.3224/ijar.v20i2.01>



Larrea, M. eta Costamagna, P. (2024). **Reformulating action research to facilitate territorial responses to climate change**. IJAR–International Journal of Action Research, 20(2), 108-120. <https://doi.org/10.3224/ijar.v20i2.02>



Larrea, M. eta Costamagna, P. (2023). **Los límites del desarrollo territorial. Reflexiones sobre la emergencia climática y el aporte del enfoque pedagógico y la investigación acción para abordarla**. Praxis.



Larrea, M. eta Costamagna, P. (2023). **The limits of territorial development. Reflections on the climate emergency and how the pedagogical approach and action research can contribute to addressing it**. Praxis.



Lurralde garapenerako ikerketa-ekintza lehen pertsonan: emozioen eragina

Larrea, M. (2022). **Love as an energizing feature of action research for territorial development**. Action Research, 20(3), 295-312. <https://doi.org/10.1177/14767503221107937>



Larrea, M., Bradbury, H. eta Barandiaran, X. (2021). **Action research and politics: power, love and inquiry in political transformations**. IJAR–International Journal of Action Research, 17(1-2021), 41-58. <https://doi.org/10.3224/ijar.v17i1.03>



Carmona, A.K., Mella, N.S. eta Romano, S. (2019). **Reflexiones y aprendizajes sobre la ejecución del proyecto "WAIA" como espacio de articulación para la cocreación de experiencias turísticas en Ushuaia, Argentina**. Aportes y Transferencias, 17(1), 83-94. <http://nulan.mdp.edu.ar/id/eprint/3218>



Romano, S. (2019). **Slaying my own ghosts: My process into action research**. Action Research, 17(3), 344-356. <https://doi.org/10.1177/1476750318769991>



Ikerketarako (ikerketa-ekintzarako) hurbilketen arteko elkarrizketak

Fricke, W., Greenwood, D.J., Larrea, M. eta Streck, D. (2022). **On social productivity and future perspectives on action research**. IJAR–International Journal of Action Research, 18(1), 8-27. <https://doi.org/10.3224/ijar.v18i1.03>



Mooker, M. (2022). **Articulating inherent values of action research for newcomers coming from the field of territorial development**. IJAR–International Journal of Action Research, 18(1), 52-70. <https://doi.org/10.3224/ijar.v18i1.06>



Costamagna, P. eta Spinelli, E. (2021) **Sistematización de experiencias en el marco del enfoque pedagógico del desarrollo territorial: un aporte a la investigación acción desde la tradición Latino Americana**. International Journal of Action Research, 17(3/2021), 199–217. <https://doi.org/10.3224/ijar.v17i3.02>



Larrea, M. (2021). **The PhD thesis as a threshold into action research: an invitation to educational action researchers to collaborate with supervisors and students in peripheral environments**. Educational Action Research, 29(1), 5-19. <https://doi.org/10.1080/09650792.2019.1702075>



Lepratte, L., Costamagna, P. eta Larrea, M. (2021). **Rigor y capacidad transformadora de la investigación sobre sistemas regionales de innovación: un modelo conceptual para la colaboración entre expertos/as e investigadores/as en la acción**. Redes. Revista de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología, 27(52). <https://doi.org/10.48160/18517072re52.96>



Canto-Farachala, P. eta Estensoro, M. (2020). **Bridging between Action Research Communities: A Pathway to Connectivity**. IJAR–International Journal of Action Research, 16(1-2020). <https://doi.org/10.3224/ijar.v16i1.02>



Larrea, M. (2018). **Paulo Freire en la Investigación Acción para el Desarrollo Territorial: Una Reflexión desde la Práctica en el País Vasco**. Reflexão e Ação, 26(1), 179-196. <https://doi.org/10.17058/rea.v26i1.11773>

